

DOSSIER INFORMATIVO IMPLEMENTACIÓN CENTRO LOCAL DE IDIOMAS EN LOS MUNICIPIOS DE EXTREMADURA



2015-2016

CONTACTO:

C/ Vasco Núñez, Nº:31 bajo 06001 Badajoz

www.aupeX.org

www.centrolocaldeidiomas.es

Persona de contacto: Carmen Cabanillas Diestro

carmen.cabanillas@aupeX.org

**Es una iniciativa de la Asociación de Universidades Populares de Extremadura
-AUPEX-, en colaboración con: los [Ayuntamientos de Extremadura](#)**

CENTRO LOCAL DE IDIOMAS.-

- 1.- ¿Qué es un Centro Local de idiomas?. *Página 3*
- 2.- ¿Funciona?. *Página 4*
- 3.- ¿Cuáles son sus Valores Añadidos?. *Página 5*
- 4.- ¿Qué servicios ofrece?. *Página 6*
- 5.- ¿Quién puede asistir?. *Página 7*
- 6.- ¿Qué entidades lo promueven?. *Página 8*
- 7.- Indicadores de impacto. *Página 9*

1.- ¿Qué es un Centro Local de Idiomas?.-

El Centro Local de Idiomas es un **espacio de formación en idiomas** en el que se pone en práctica un nuevo modelo de enseñanza-aprendizaje adaptado a las necesidades de estudiantes de formación reglada, trabajadores, estudiantes de oposiciones, desempleados/as, etc.

Se imparte un programa académico acorde al **Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCER)**. El MCER es un estándar europeo, utilizado también en otros países, que sirve para medir el nivel de comprensión y expresión oral y escrita en una lengua. En definitiva es el patrón internacional propuesto por la Unión Europea en el año 2001 que permite medir el nivel conocimiento de un idioma.

NIVEL	SUBNIVEL
A (usuario básico)	A1 (acceso)
	A2 (plataforma)
B (usuario independiente)	B1 (intermedio)
	B1 (intermedio alto)
C (usuario competente)	C1 (dominio operativo eficaz)
	C2 (maestría)

El Centro Local de Idiomas es una **iniciativa municipal**, es un centro educativo municipal que se implementa en una localidad de forma estratégica, desde el ayuntamiento, y contando con la cooperación de entidades que a nivel local o supralocal pueden fortalecer la misma.

Es un **espacio de participación ciudadana**, es un entorno de enseñanza-aprendizaje abierto a cualquier persona que desee mejorar con fines comunicativos su conocimiento en Lenguas Extranjeras.

Espacios de formación en idiomas

Patrón internacional: MCER

Iniciativa municipal

Espacios de participación ciudadana

2.- ¿Funciona?.-

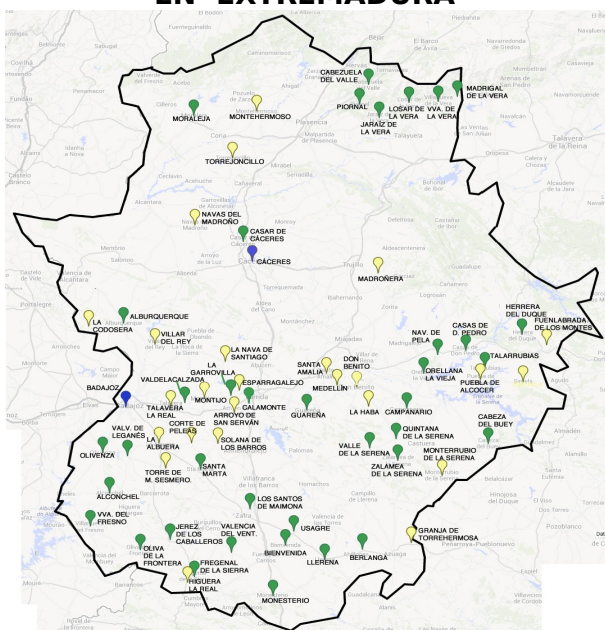
EXPERIENCIA EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA



Según datos de Eurostat El 46,6 % de los españoles de entre 25 y 64 años no sabe ningún idioma, y solo el 22,9 % puede escribir y hablar en inglés, según el CIS. Tomando en consideración este dato y teniendo en cuenta que en el mundo globalizado en el que vivimos, los idiomas son además de un vehículo de comunicación, una herramienta de trabajo, de estudio y una garantía de movilidad en todos los ámbitos de la vida diaria. La necesidad de hablar idiomas en este contexto que fomenta el intercambio de estudiantes, trabajadores/as, ideas y perspectivas, y que respalda la integración de los mismos en culturas diferentes, es fundamental.

En este contexto, y con la máxima de divulgar otras lenguas y culturas en la región de Extremadura, **AUPEX** pone en marcha la iniciativa de **CENTROS LOCALES DE IDIOMAS** en el curso académico 2011-2012. Esta iniciativa se desarrolla en común con los Ayuntamientos/Universidades Populares de Extremadura participantes. Ha tenido una evolución progresiva, siendo cada mayor el número de ayuntamientos que desean sumarse a la misma con el fin de ofrecer este servicio a sus ciudadanos. Por lo tanto, es en la actualidad una iniciativa validada en **65 municipios de Extremadura**, contando con más de **5.000 alumnos** en el curso académico 2015/2016:

RED DE CENTROS LOCALES DE IDIOMAS EN EXTREMADURA



3.- ¿Cuáles son sus valores añadido?.-

El Centro Local de Idiomas presentan en su propia concepción unos valores añadidos que hacen que sea en la actualidad un referente en la enseñanza y divulgación de lenguas extranjeras:

- ✓ **Carácter global y estratégico:** iniciativa abierta que se pone en marcha con los ayuntamientos y contando con la participación de otras entidades a nivel local.
- ✓ **Carácter inclusivo:** se acoge a municipios fundamentalmente de ámbito rural, se desarrolla próximo al ciudadano. La iniciativa está generando empleo en profesores de idiomas.
- ✓ **Trabajo en Red con otras organizaciones y proyecto conjunto** que propone una metodología propia, teniendo todos los centros locales de idiomas los mismos parámetros de intervención.
- ✓ **Inclusión de las TIC's,** se dispone de un entorno virtual para la gestión de la iniciativa y para el encuentro de los participantes.

Carácter global e inclusivo

Trabajo en Red

Creación de empleo

Metodología propia

Proximidad al ciudadano

4.- ¿Qué servicios ofrece?.-

→ **Enseñanza de Lenguas Extranjeras:** cursos extensivos, cursos profesionales

- ✓ Español
- ✓ Inglés
- ✓ Alemán

→ **Preparación de exámenes oficiales:** en las convocatorias establecidas por los organismos certificadores

- ✓ Español
- ✓ Inglés
- ✓ Alemán

→ **Realización de exámenes oficiales** con certificación a nivel internacional y validez indefinida:

- ✓ Español. **Instituto Cervantes.**
- ✓ Inglés. **Trinity College of London, Cambridge Colleague**
- ✓ Alemán. **Goethe-Institut**

Enseñanza de Lenguas Extranjeras

Preparación de exámenes oficiales

Certificaciones internacionales



5.- ¿Quién puede asistir?.-

Cualquier persona interesada en aprender una/varias de las Lenguas Extranjeras ofertadas puede asistir al Centro Local de Idiomas.

La **edad mínima** para ser alumno es de **4 años** y no existe límite de edad.

Se proponen **dos líneas de enseñanza-aprendizaje** desde el Centro Local de Idiomas desde los municipios de Extremadura :

- ✓ **Cursos extensivos** de idiomas de octubre a mayo 2 días a la semana.
- ✓ **Exámenes oficiales.**

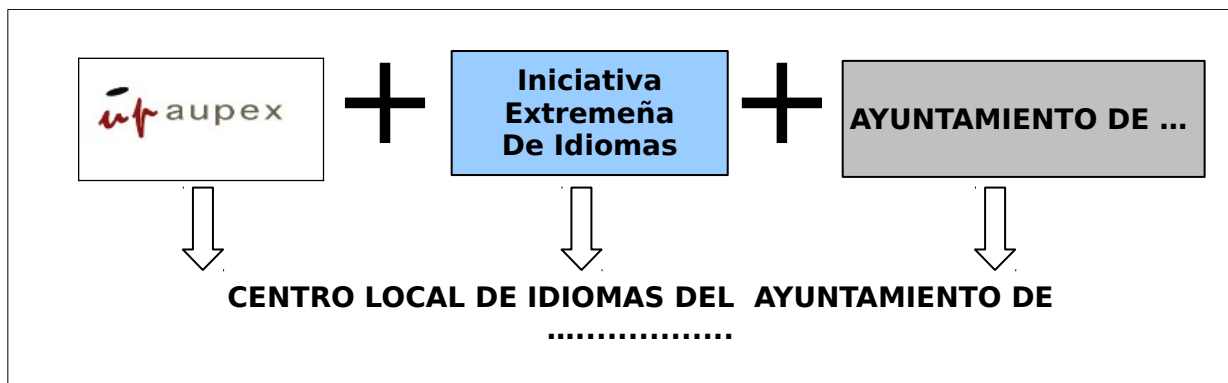
Personas interesadas en aprender Lenguas Extranjeras

Edad mínima 4 años

Cursos extensivos

Exámenes oficiales

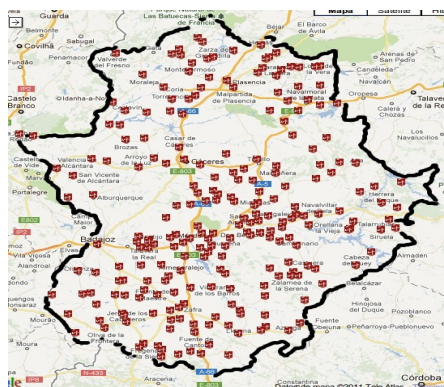
6.- ¿ Qué entidades lo promueven?.-



AUPEX es la Asociación de Universidades Populares de Extremadura. Se constituye en el año 1.992 como entidad privada. Es el órgano representativo de las 210 Universidades Populares que existen en Extremadura. Somos una organización sin ánimo de lucro y nuestros asociados son los 209 ayuntamientos que en su municipio cuentan con Universidad Popular. Sus áreas de intervención principales son: idiomas, educación a lo largo de la vida y el aprendizaje permanente, promoción y difusión cultural, cooperación transfronteriza, intervención social para la igualdad y el empleo, cooperación al desarrollo y tecnologías de la información y la comunicación.

RED DE UNIVERSIDADES POPULARES DE EXTREMADURA 209

- Provincia de Badajoz: 136
- Provincia de Cáceres: 73



INICIATIVA EXTREMEÑA DE IDIOMAS es una empresa extremeña especializada en servicios de idiomas que se encarga de la contratación de docentes y de la gestión administrativa del Centro Local de Idiomas.

El **AYUNTAMIENTO** mediante la firma de un convenio con AUPEX, es el titular del Centro Local de Idiomas y es el que presta este servicio de enseñanza-aprendizaje de Lenguas Extranjeras a sus ciudadanos. Este servicio no tiene coste para el ayuntamiento, tan solo debe poner a disposición de su CLI las aulas y el equipamiento necesario para el desarrollo de las clases.

7.- Indicadores de impacto.-

Número de Municipios participantes.-

Esta iniciativa comienza a desarrollarse de forma piloto en le año 2011 en colaboración con 5 ayuntamientos y llegamos al año 2014 contando con la implementación de 65 Centros Locales de idiomas en un número igual de municipios

Curso académico	Nº municipios	Nº alumnos
2011-2012	5	320
2012-2013	17	1.230
2013-2014	42	3.747
2014-2015	65	Más de 5.000

Relación nominal de municipios participantes

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| ✓ Alburquerque. | ✓ Jaraiz de la Vera. | ✓ Orellana la Vieja. |
| ✓ Alconchel. | ✓ Jerez de los Caballeros. | ✓ Piornal. |
| ✓ Arroyo de San Serván. | ✓ La Albuera. | ✓ Puebla de Alcocer. |
| ✓ Badajoz. | ✓ La Codosera. | ✓ Quintana de la Serena. |
| ✓ Berlanga. | ✓ La Garrovilla. | ✓ Santa Amalia. |
| ✓ Bienvenida. | ✓ La Haba. | ✓ Santa Marta de los Barros. |
| ✓ Cabeza del Buey. | ✓ La Nava de Santiago. | ✓ Santos de Maimona. |
| ✓ Cabezuela del Valle. | ✓ la Torre de Miguel Sesmero. | ✓ Siruela. |
| ✓ Cáceres. | ✓ Llerena. | ✓ Solana de los Barros. |
| ✓ Calamonte. | ✓ Losar de la Vera. | ✓ Talarrubias. |
| ✓ Campanario. | ✓ Madrigal de la Vera. | ✓ Talavera la Real. |
| ✓ Casar de Cáceres. | ✓ Madroñera. | ✓ Torrejoncillo. |
| ✓ Casas de Don Pedro. | ✓ Medellín. | ✓ Usagre. |
| ✓ Corte de Peleas. | ✓ Monesterio. | ✓ Valdelacalzada. |
| ✓ Don Benito. | ✓ Montehermoso. | ✓ Valencia del Ventoso. |
| ✓ Esparragalejo. | ✓ Monterrubio de la Serena. | ✓ Valle de la Serena. |
| ✓ Fregenal de la Sierra. | ✓ Montijo. | ✓ Valverde de Leganés. |
| ✓ Fuenlabrada de los Montes. | ✓ Moraleja. | ✓ Villanueva de la Vera. |
| ✓ Granja de Torrehermosa. | ✓ Navalvillar de Pela. | ✓ Villanueva del Fresno. |
| ✓ Guareña. | ✓ Navas del Madroño. | ✓ Villar del Rey. |
| ✓ Herrera del Duque. | ✓ Oliva de la Frontera. | ✓ Zalamea de la Serena. |
| ✓ Higuera la Real. | ✓ Olivenza. | |

Idiomas implementados.-

- Inglés, certificaciones de Trinity College of London, Cambridge Colleague
- Alemán, certificación Goethe-Institut
- Español, certificación Instituto Cervantes

Certificaciones.-

- Centro oficial de exámenes de Instituto Cervantes, Trinity College of London y Goethe-Institut
- Centro preparador de exámenes de Cambridge Colleague